



CUENTA PÚBLICA 2021

Estimada Comunidad Escolar :

Hacemos entrega a todos y todas ustedes de la cuenta pública correspondiente al año 2021, en la que presentamos un panorama de la gestión realizada durante dicho año, en los aspectos de gestión administrativa y gestión pedagógica .

El año 2021, nos enfrentamos a una serie de desafíos de carácter institucionales, colectivos y personales, derivados de la pandemia, desafíos que nos obligaron a dar lo mejor de nosotros, para no perder nuestros objetivos, al enfrentarnos a nuevas formas de hacer educación.

El gran desafío sin duda fue, implementar un sistema que permitiera compatibilizar y armonizar clases presenciales con clases remotas. Pero que además tuviera dos componentes difíciles de trabajar en estas circunstancias pero muy necesarios, la excelencia académica y la contención emocional.

Desafío que obligó a dar lo mejor de cada uno, padres, alumnos y profesores, desde el Colegio tuvimos recurrir a toda nuestra creatividad para dar respuesta y generar un ambiente pedagógico lo más armónico que se pudiera, me refiero con esto a mantener el foco en lo pedagógico independiente de la forma como se entregaba la respuesta pedagógica, online o presencial, gestionando las diferente áreas de una manera única que terminó por darnos un sello y reconocimiento por parte de los padres y apoderados.

GESTIÓN ÁREA ACADÉMICA:

1. La pandemia y las medidas de seguridad se mantuvieron, durante los primeros meses mantuvimos el buen trabajo que ya habíamos consolidado el año 2020.

Nuestro esfuerzo académico se orientó en mantener nuestras clases online basadas en la plataforma classroom la cual nos permitía seguir dando una respuesta pedagógica en todas las áreas y asignaturas.

Dicha respuesta se vio fortalecida, al decidir a principio de año, que lo que correspondía en estos casos era priorizar de los contenidos curriculares, medida que se vio avalada posteriormente por las indicaciones del Mineduc.



Plan curricular

Se replicó lo realizado el año 2020, en relación a los objetivos priorizados, clases online en todos los niveles su subsectores y trabajo en la plataforma classroom.

Lineamientos pedagógicos

Los lineamientos pedagógicos, no variaron en este nuevo año, manteniendo la exigencia pedagógica, la cobertura curricular y la asistencia a las clases remotas y/o presenciales

Consejos técnicos

Se planificaron reuniones quincenales en ellas se trabajaron los lineamientos técnicos pedagógicos y administrativos, actualizaciones de carácter técnico en relación al uso de la plataforma y clases online

Apoyo a la labor docente

Con la finalidad de apoyar y acompañar a las y los docentes en el nuevo desafío de la enseñanza y cuidar su salud Psicoemocional, se realizaron las siguientes acciones.

- Se implementó un taller de contención emocional y control de las emociones de forma exclusiva para todos los funcionarios.
- Se monitoreo el estado y la calidad de las herramientas que el docente necesitaba para su labor, y se realizaron mejoras en el mobiliario que usaban, entregándoles sillas adecuadas para la labor que realizaban desde casa, hubo una mejora en los notebook que usaban.
- Se mantuvo el soporte técnico para la plataforma classroom, Meet lo que permitía una labor más fluida por parte del docente.

GESTIÓN ÁREA FORMATIVA:

El área formativa desarrolló durante el 2021 diversas estrategias desde las sub dimensiones Convivencia Escolar, las cuales a partir del Plan de Gestión del área se vieron adaptadas en función de responder de manera adecuada y eficiente al contexto de emergencia sanitaria. Las cuales se reflejaron en actividades de conmemoración y celebraciones, las cuales se encuentran en el calendario escolar y otras internas, las que se realizaron de manera online o presencial.

Formación - Convivencia Escolar

Diagnóstico socioemocional de la comunidad

Se realiza por parte de convivencia escolar, diversas encuestas con el propósito de diagnosticar para determinara el grado de problemas socioemocional dentro de los familias y profesores del establecimiento,



Convivencia Escolar:

Talleres de bienestar y autocuidado docente

En función de aportar herramientas concretas para mitigar los efectos negativos de la pandemia en el bienestar docente, se desarrollaron 6 sesiones del taller manejo de las emociones para todos los funcionarios del establecimiento

Diagnóstico de necesidades socioeconómicas

Se estableció la necesidad de catastrar a la población de nuestra comunidad con necesidades derivadas del contexto pandemia, a través de encuestas realizadas por los propios docentes, con el fin de llegar con una ayuda concreta a los apoderados, sean estas la que entregaron desde JUNAEB u otras que fueron productos de la gestión del establecimiento.

Apertura a redes de apoyo

Durante toda la extensión del año se desarrollaron vínculos con diversos organismos para orientar acciones o responder a requerimientos específicos de la comunidad: Oficina de Protección de Derechos (OPD), CESFAM, Ilustre Municipalidad de Cerro Navia, Compañías de telefonía proveedoras de internet.

Talleres extra programáticos :

Si algo caracterizó al establecimiento fue el trabajo de los talleres deportivos y culturales, los cuales nunca dejaron de funcionar fuera de modalidad remota o presencial, fútbol, break dance, Psicomotricidad, computación y programación, yoga para los más pequeños.

Celebraciones tradicionales

Con especial complejidad se presentó el desafío de mantener el desarrollo de actividades tradicionales de nuestro colegio que abarcan especialmente el bienestar y la participación de la comunidad. La adaptación al contexto de la celebración de hitos tradicionales fue siempre bien recibida por la comunidad, manteniendo siempre con un fuerte sentido formativo.

Dichas actividades fueron la celebración del día de los y las estudiantes, día de las y los profesores, desayunos y convivencias virtuales, celebración de las fiestas patrias , Aniversario de nuestra Escuela, ceremonia de la lectura(1º año), licenciatura de Kinder y 8º año, celebración del Año Nuevo Mapuche, actividad de cierre de año, entre otros.



GESTIÓN ÁREA ADMINISTRATIVO/FINANCIERA:

Dentro de nuestra gestión del año 2021 queremos destacar y evidenciar lo más relevante para que estén en su conocimiento.

Nuestro Establecimiento recibe las siguientes subvenciones las cuales están determinadas por la asistencia de los alumnos y alumnas a clases, dichas subvenciones son las siguientes:

- Subvención General.
- Subvención SEP.
- Subvención de Mantenimiento.
- Subvención programa de Integración
- Subvención Pro Retención

Los recursos recibidos se invierten íntegramente en el colegio tal cual como lo demuestra el gráfico que se encuentra más adelante.

Pero queremos contar las acciones más relevantes desde este año 2021

- Compra de 100 chromebook
- Compra de 40 tablet Samsung
- Reparación y pintura de la cancha del establecimiento
- Contratación de 65 planes de internet
- Compra sillas ergonometricas
- Compra de maquina de ejercicios
- Contratación de soportes para las plataformas de clases remotas
- Compra 8 pizarras interactivas para todas las salas.
- Nos adjudicamos la conexión de fibra óptica a través del proyecto presentado al Mineduc conexión 20/30

Estas son algunas de las acciones que se realizaron con el motivo de mejorar la calidad de educación de nuestros niños y niñas.

Durante este año se entregaron a los estudiantes:

- 210 computadores para que los alumnos se pudieran conectar a sus clases de sus casas.
- 43 computadores para el uso exclusivo de los docentes y asistentes de la educación



- 40 tablet a los niveles de prebásica, para el trabajo pedagógico remoto.
- 65 Routers con internet para facilitar la conexión a las clases
- Se entregó un espacio destinado a la actividad física a los funcionarios para promover la vida saludable
- Se realizaron mejora y mantención del establecimiento.
- Se mantienen las plataformas de trabajo técnico pedagógico y nuestra página Web

www.951espana.cl

Rendme

Classroom

Meet

Beereaders

Lirmi

Intégratepie

Estas son algunas de las muchas acciones que hemos realizado para mejorar la educación y el bienestar de nuestros estudiantes.

No puedo terminar esta cuenta pública sin mencionar lo contentos que nos encontramos con la respuesta entregada por nuestros apoderados, esta se refleja en que todas las herramientas que hemos entregado en apoyo a los alumnos para que pudieran mantener su continuidad pedagógica, se preocuparon de cuidarlas y el retorno de ellas al establecimiento superó el 98%. Eso demuestra una cohesión entre padres apoderados y colegio demostrando una vez más, que tenemos una comunidad educativa comprometida con la educación de nuestros estudiantes.

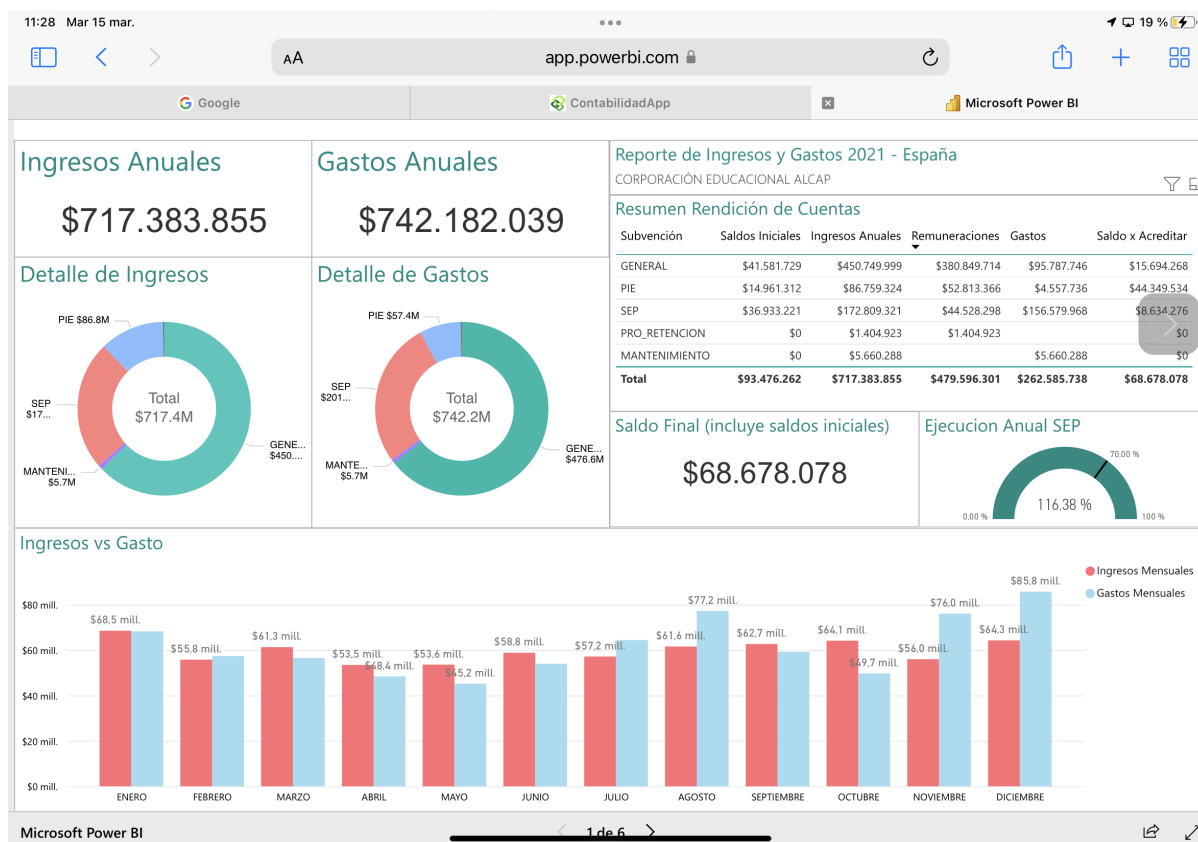
Estado Financiero 2021

El presente informe comprende los aportes por concepto de Subvención estatal entregados por parte del Mineduc, a la Corporación Educacional ALCAP, con el fin que administre y con ello de cumplimiento su función de cooperador de la labor educativa del estado.

A continuación se presenta un resumen globalizado de todas las subvenciones que la corporación recibe en el periodo que comprende Enero a Diciembre 2021.

El resumen comprende ingresos y gastos anuales, desglose por subvención incorpora saldos iniciales (remanente año 2020), ingresos y gastos anuales 2021, saldos finales a acreditar en cuenta corriente al 31/12/2021.

Además se muestra un gráfico detallado de ingresos y gastos anuales por subvención y un gráfico mensual de ingresos y gastos.





Estos documentos demuestran y avalan la gestión financiera de la corporación del año 2021, para mayor transparencia existen los detalles y documentación de respaldo de cada inversión y gastos realizados, los cuales están a su disposición previo requerimiento por escrito a la dirección.

Germain Bravo Quiroz
Director

Cerro Navia, 10 de Marzo de 2022